



ОМБУДСМАН НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

**ДО
Д-Р СТОЙЧО КАЦАРОВ
СЛУЖЕБЕН МИНИСТЪР НА
ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
ПЛ. „СВЕТА НЕДЕЛЯ“ № 5
ГР. СОФИЯ 1000**

**ДО
ЧЛ.-КОР. ПРОФ. Д.Х.Н. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
СЛУЖЕБЕН МИНИСТЪР НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
БУЛ. „КНЯЗ ДОНДУКОВ“ № 2 А
ГР. СОФИЯ**

Относно: Жалби на граждани до омбудсмана на Република България

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН КАЦАРОВ,
УВАЖАЕМИ ПРОФЕСОР ДЕНКОВ,**

Към националния омбудсман се обръщат граждани във връзка с въвеждането на новите противоепидемични мерки на територията на Република България, въведени със Заповед РД-01-856/ 19.10.2021 г., считано от 21.10.2021 г.

Гражданите недоволстват и изразяват възмущението си от преминаването към обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в училищата за трета поредна година. Те смятат, че тази мярка води до образователна криза, тъй като дистанционно обучение е показало много дефицити, особено за малките ученици. Според гражданите за учениците от I до IV клас и особено за децата в I и II клас, онлайн обучението е пагубно. Малките ученици не могат да усвоят базови умения и са лишени от пълноценно общуване с връстниците и учителите си. Според педагози онлайн обучението е стигнало своя предел и трябва да се направи всичко възможно децата да продължат присъственото си обучение.

Родителите изразяват и разочарованието си от спешното разпореждане децата веднага да преминат в ОРЕС, въпреки предложението на министъра на образованието и науката Министерство на здравеопазването да удължи с два дни присъственото обучение за предучилищните групи и класовете от I до IV в столицата и в общините с висока заболяемост, за да могат родителите на малките ученици да разполагат с време, за да организират грижата за децата си вкъщи по време на онлайн обучението им..

Искането на гражданите към институциите, имащи отношение към въвеждането на противоепидемичните мерки, е да се направи всичко възможно учениците от I до IV да продължат присъствено обучението си. Те настояват да се въведат безплатни щадящи децата тестове, като например бързите тестове със слюнка, каквато е практиката в някои европейски държави, за да се провери дали са здрави и да продължат в присъствена форма на обучение.

Като национален омбудсман не мога да не отбележа тревогата си, че все повече данни от изследвания и анализи разкриват тревожна тенденция на разстроена психика сред учениците. Изследователите констатирали, че нивата на стрес, тревожност и депресия се увеличават сред училищните дистанционно ученици. Изолирането на децата от нормалната учебна среда води до тревожна тенденция на разстроена психика сред тях, до влошаване на емоционалното им и психично състояние. Изследвания сочат, че над 35% от родителите приемат, че психичното здраве на техните деца е влошено, а повече от 90%, че децата им се чувстват раздразнителни, самотни, тревожни и тъжни.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН КАЦАРОВ,
УВАЖАЕМИ ПРОФЕСОР ДЕНКОВ,**

Друг проблем, за който сигнализират студенти, е въвеждането на т.нар. „зелен сертификат“ като условие за присъствено обучение във висшите учебни заведения. Те настояват за отсрочка поне от 1 месец, за да могат тези, които желаят да имат и време да се ваксинират. Предлагат на територията на университетите да се организират пунктове за ваксинация.

Във връзка с описаното и на основание Закона за омбудсмана очаквам в разумно кратък срок да ме информирате за Вашето становище и предприемане на действия относно посочените проблеми.

С уважение,

**ДОЦ. Д-Р ДИАНА КОВАЧЕВА
ОМБУДСМАН НА
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**